

7.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			2. Senaryo		9. Senaryo
AHLAKI DAVRANIŞLAR	7.2.6. En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.(2. ÜNİTE)				
	7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.*		1		
	7.3.2. Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.		1		
	7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçütü olmaya özen gösterir.*		1		
	7.3.4. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.		1		
	7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler.		1		
ALLAHIN KULU VE ELÇİSİ HZ.MUHAMMED	7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.		1		
	7.4.2. Hz. Muhammed'in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.*		1		1
	7.4.3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1
İSLAM DÜŞÜNCESİNDE YORUMLANANLAR	7.5.1. Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.				1
	7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır.*				1
	7.5.3. Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder.*				2

7. SINIF FEN BİLİMLERİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		6. Senaryo	6. Senaryo
4. Saf Madde ve Karışımları	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.		
	F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder		
	F.7.4.1.4.Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.		
	F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	
	F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	
	F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	
	F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	
	F.7.4.3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı çözünücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.		
	F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	
	F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	
	F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırır.	1	
	F.7.4.5.2. Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar.		
	F.7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.		
	F.7.4.5.4. Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir		
F.7.4.5.5. Yeniden kullanılabilecek eşyalarını, ihtiyacı olanlara iletmeyle yönelik proje geliştirir.			
5. Işık Madde ile Etkileşimi	F.7.5.1.1. Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	
	F.7.5.1.2. Beyaz ışık tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.		
	F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	1	
	F.7.5.1.4. Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni uygulamalarına örnekler verir.	1	
	F.7.5.1.5. Güneş enerjisinden gelecekte nasıl yararlanılacağına ilişkin ürettiği fikirleri tartışır.		
	F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.		1
	F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		1
	F.7.5.3.1. Ortam değiştiren ışık izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.		1
	F.7.5.3.2. Işık kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.		1
	F.7.5.3.3. İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.		
	F.7.5.3.4. Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.		1
F.7.5.3.5. Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.			
Canlılarda Üreme Büyüme ve Gelişim	F.7.6.1.1. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.		1
	F.7.6.1.2. Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.		1
	F.7.6.1.3. Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.		
	F.7.6.2.1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.		
	F.7.6.2.2. Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.		1
	F.7.6.2.3. Bitki ve hayvanlarda büyüme ve gelişmeye etki eden temel faktörleri açıklar.		
F.7.6.2.4. Bir bitki veya hayvanın bakımını üstlenir ve gelişim sürecini rapor eder.			
Elektrik Devreleri	F.7.7.1.1. Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.		1
	F.7.7.1.2. Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.		1
	F.7.7.1.3. Elektrik akımını tanımlar.		
	F.7.7.1.4. Elektrik enerjisinin devrelere akım yoluyla aktarıldığını açıklar.		
	F.7.7.1.5. Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akımı ilişkilendirir.		
	F.7.7.1.6. Özgün bir aydınlatma aracı tasarlar.		
TOPLAM MADDE SAYISI		10	10

7. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			1. Senaryo		1. Senaryo
TELEVISION	E7.5.R1. Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	5		3	1
	E7.5.R2. Students will be able to understand simple texts about past events.	5	1	3	
	E7.5.W1. Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.		1		
CELEBRATIONS	E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations.	5	1	3	
	E7.6.W1. Students will be able to write invitation cards.	5	1		
DREAMS	E7.7.R1. Students will be able to understand short and simple texts about predictions.			2	1
	E7.7.W1. Students will be able to write pieces about predictions and future events.				1
PUBLIC BUILDINGS	E7.8.R1. Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations and reasons.			4	
	E7.8.W1. Students will be able to write pieces about explanations with reasons.				
ENVIRONMENT	E7.9.R1. Students will be able to identify specific information in various texts about environment			5	1
	E7.9.W1. Students will be able to write short, simple messages about environment.				1
	E7.9.W2. Students will be able to write short description of a process.				
		20	4	20	5

7.Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite/ Tema	Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı	2. dönem 1. sınav	2. dönem 2. sınav
		Ülke Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			3. Senaryo
	M.7.1.4.1. Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.		
	M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.		
	M.7.1.4.3. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.		
	M.7.1.4.4. Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.		
	M.7.1.4.5. Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.		
	M.7.1.4.6. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.		
	M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.		
	M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.		
	M.7.1.5.2. Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.		
	M.7.1.5.3. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.		
SINAV HAFTASI			
	M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.		1
	M.7.3.1.1. Bir açığı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.		
	M.7.3.1.2. İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açılardan eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer.		1
	M.7.3.2.1. Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.		1
	M.7.3.2.2. Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesaplar.		
	M.7.3.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açı özelliklerini belirler.		1
	M.7.3.2.4. Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		
	M.7.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.		1
	M.7.3.3.1. Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve açı ölçüleri arasındaki ilişkileri belirler.		
	M.7.3.3.2. Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.		1
	M.7.3.3.3. Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.		1
	M.7.4.1.1. Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.		
	M.7.4.1.2. Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.		1
	M.7.4.1.3. Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.		1
	M.7.4.1.4. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar		
SINAV HAFTASI			
TOPLAM MADDE SAYISI		0	9

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	2. dönem 1. sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			9. Senaryo
3	1	SB.7.3.1.Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	
SINAV HAFTASI			
3	2	SB.7.3.2. Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1
3	3	SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1
3	4	SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.	1
4	1	SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1
4	2	SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1
4	3	SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	
4	4	SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1
5	1	SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	
5	2	SB.7.5.2. Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	
SINAV HAFTASI			
5	3	SB.7.5.3. Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	
5	4	SB.7.5.4. Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	
5	5	SB.7.5.5. Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar.	
5	6	SB.7.5.6. Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	
6	1	SB.7.6.1. Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	
6	2	SB.7.6.2. Atatürk'ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar.	
6	3	SB.7.6.3. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir.	
6	4	SB.7.6.4. Demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz eder.	
7	1	SB.7.7.1. Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	
7	2	SB.7.7.2. Türkiye'nin ilişkide olduğu ekonomik bölge ve kuruluşları tanıtır.	
SINAV HAFTASI			
7	3	SB.7.7.3. Çeşitli kültürlerle yönelik kalıp yargıları sorgular.	
7	4	SB.7.7.4. Arkadaşlarıyla birlikte küresel sorunların çözümüne yönelik fikir önerileri geliştirir.	
TOPLAM MADDE SAYISI			6

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ II. DÖNEM II. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
(ANKARA İL GENELİ ORTAK SINAV)

ÖĞRENME ALANI	KAZANIM
2. DÖNEM 1.SINAV HAFTASI	2. DÖNEM 1.SINAV HAFTASI
5.ÖĞRENME ALANI: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.7.5.3. Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.
5.ÖĞRENME ALANI: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.7.5.4. Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır.
5.ÖĞRENME ALANI: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.7.5.5. Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar.
5.ÖĞRENME ALANI: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.7.5.6. Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.
6.ÖĞRENME ALANI: ETKİN VATANDAŞLIK	SB.7.6.1. Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.
6.ÖĞRENME ALANI: ETKİN VATANDAŞLIK	SB.7.6.2. Atatürk'ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar.
6.ÖĞRENME ALANI: ETKİN VATANDAŞLIK	SB.7.6.3. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir.
6.ÖĞRENME ALANI: ETKİN VATANDAŞLIK	SB.7.6.4. Demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz eder.
7.ÖĞRENME ALANI: KÜRESEL BAĞLANTILAR	SB.7.7.1. Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.
7.ÖĞRENME ALANI: KÜRESEL BAĞLANTILAR	SB.7.7.2. Türkiye'nin ilişkide olduğu ekonomik bölge ve kuruluşları tanır.
2. DÖNEM 2.SINAV HAFTASI	2. DÖNEM 2.SINAV HAFTASI

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav	2. Sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 10. Senaryo
3. OKUMA	Akıcı Okuma	T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	BAKANLIK TARAFINDAN ÜLKE GENELİ ORTAK SINAVI YAPILACAKTIR.	
		T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.		
		T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not alarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.		
	Söz Varlığı	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.		
		T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		
		T.7.3.7. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		
		T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşıtık (tezat) ve abartma (mübalâğa) söz sanatları verilir.		1
		T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder. a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.		
		T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırır eder.		1
		T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1
		T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur.		
		T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.		
		T.7.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		
		T.7.3.15. Okuduklarını özetler.		
		T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.		
		T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1
		T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		
	T.7.3.19. Metninle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurular.	1		
	T.7.3.20. Metninle ilgili sorular sorar.			
	T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1		
	T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki özne ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1		
	T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.			
	T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.			
	T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır.			
	T.7.3.27. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. Altını çizmenin, koyu veya italik yazmanın, renklendirmenin, farklı punto veya font kullanmanın işlevi vurgulanır.			
	T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.			
	T.7.3.29. Metin türlerini ayırır eder. a) Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1		
T.7.3.31. Medya metinlerini değerlendirir. İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletileri değerlendirmeleri sağlanır.				
T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.				
T.7.3.33. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.				
T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				
T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.				
T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				
T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. Talimatnamelerin okunması sağlanır.				
4. YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.7.4.1. Sıır yazar.		
		T.7.4.2. Bütündürücü metin yazar. a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır. b) Öğrenciler önellenik hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.	1	
		T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.		
		T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duylardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılmasını sağlanır.		
		T.7.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		
		T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.		
		T.7.4.11. Kısa metinler yazar.		
		T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.		
		T.7.4.13. Ek fiili işlevine uygun olarak kullanır.	1	
		T.7.4.14. Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. a) Öğrencilerin taslak hazırlamaları, taslaklarında giriş, gelişme, sonuç bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Kaynak gösterme hakkında bilgi verilir.		
		T.7.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerini kullanmaları sağlanır.		
		T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler. a) Anlama dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.		
		T.7.4.17. Yazdıklarını paylaşır.		