

6.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			2. Senaryo		3. Senaryo
ZARARLI ALIŞKANLIKLAR	6.2.5.Fil suresini okur, anlamını söyler. (2. ÜNİTE)		1		
	6.3.1.İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		1		
	6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1		
	6.3.3.Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.*		1		1
	6.3.4.Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.				
	6.3.5.Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1		
6.3.6.Tebbet suresini okur, anlamını söyler.		1			
HZMÜHAMM EDİN HAYATI	6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.*		3		2
	6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.*				2
	6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.				2
	6.4.4. Nasr suresini okur, anlamını söyler.				1
TEMEL DEĞERLERİMİZ	6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.*				1
	6.5.2. Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar*				1

6. SINIF FEN BİLİMLERİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

FİZİKSEL OLARAK ÖĞREME ALANI	Ünite	Kazanımlar	1.Sınav	2. Sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			6. Senaryo	8. Senaryo
FİZİKSEL OLARAK ÖĞREME ALANI	3.ÜNİTE: Kuvvet Ve Hareket	F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	
		F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		
MADDE VE DOĞASI	4.Madde ve Isı	F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	
		F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.	1	
		F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	1	
		F.6.4.2.2.Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	
		F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		
		F.6.4.2.4. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.		
		F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		
		F.6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	
		F.6.4.3.3. Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.		
		F.6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.		
		F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	
		F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.		
FİZİKSEL OLAYLAR	5. Ses ve Özellikleri	F.6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.		
		F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1
		F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.		
		F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1
		F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		
		F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.		
		F.6.5.4.2. Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.		
		F.6.5.4.3. Ses yalıtımının önemini açıklar.		1
		F.6.5.4.4. Akustik uygulamalarına örnekler verir.		1
		CANILAR VE YAŞAMI	6. Vücutumuzdaki Sistemler ve Sağlığı	F.6.5.4.5. Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.
F.6.6.1.1. Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.				1
F.6.6.1.2. İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.				1
F.6.6.1.3. Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri açıklar.				1
F.6.6.1.4. Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine davalı olarak tartışır.				
F.6.6.1.5. Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücutumuzdaki diğer sistemlerin düzenli ve es geçimli çalışmasına olan etkisini tartışır.				1
F.6.6.2.1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.				
F.6.6.2.2. Koku alma ve tat alma duyuları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir.				
F.6.6.2.3. Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.				1
F.6.6.2.4. Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır.gerekenleri araştırma verilerine davalı olarak tartışır.				
FİZİKSEL OLAYLAR	7. Elektrikğin İletimi	F.6.6.3.1.Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine bağlı olarak tartışır.		1
		F.6.6.3.2. Organ bağışının toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar.		
		F.6.7.1.1. Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.		
		F.6.7.1.2. Maddelerin elektriksel iletkenlik ve yalıtkanlık özelliklerinin günlük yaşamda hangi amaçlar için kullanıldığını örneklerle açıklar.		
		F.6.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyle test eder.		
F.6.7.2.2. Elektriksel direnci tanımlar.				
F.6.7.2.3. Ampulün içindeki telin bir direncinin olduğunu fark eder.				
TOPLAM MADDE SAYISI			9	10

6. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			9. Senaryo		3. Senaryo
AT THE FAIR	E6.5.R1. Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	5	1	1	
	E6.5.R2. Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	5	1	2	
OCCUPATION	E6.6.R1. Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	5	2	3	1
	E6.6.W1. Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates.	5	2		
HOLIDAYS	E6.7.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities		1	4	1
	E6.7.W1. Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays				
BOOKWORMS	E6.8.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite time			3	1
	E6.8.W1. Students will be able to write about past events with definite time.				
	E6.8.W2 Students will be able to write about locations of people.				1
SAVING THE PLANET	E6.9.R1. Students will be able to understand the texts about the protection of the environment.			5	1
	E6.9.R2. Students will be able to follow short, simple written instructions.			2	
	E6.9.W1. Students will be able to write simple pieces about the protection of the environment.				
		20	7	20	5

6.Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite/ Tema	Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı	2. dönem 1. sınav	2. dönem 2. sınav
		Ülke Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			6. Senaryo
	M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		
	M.6.1.7.1. Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		
	M.6.1.7.2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.		
	M.6.1.7.3. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		
	M.6.1.7.3. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		
	M.6.2.1.1. Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		
	M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		
	M.6.2.1.3. Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.		
	M.6.4.1.1. İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.		
	M.6.4.1.2. İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		
	M.6.4.2.1. Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.		
	M.6.4.2.2. Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.		
SINAV HAFTASI			
	M.6.4.2.3. İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.		1
	M.6.3.1.1. Açığı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.		1
	M.6.3.1.2. Bir açığı eş bir açı çizer.		
	M.6.3.1.3. Komşu, tümler, bütünlükler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		1
	M.6.3.2.1. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1
	M.6.3.2.2. Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1
	M.6.3.2.3. Alan ölçme birimlerini tanıır, m^2 - km^2 , m^2 - cm^2 - mm^2 birimlerini birbirine dönüştürür.		1
	M.6.3.2.4. Arazi ölçme birimlerini tanıır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.		1
	M.6.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.		1
	M.6.3.3.1. Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıır.		1
	M.6.3.3.2. Bir çemberin uzunluğunun çapına oranının sabit bir değer olduğunu ölçme yaparak belirler.		
	M.6.3.3.3. Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.		1
	M.6.3.4.1. Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olduğunu anlar, verilen cismin hacmini birimküpleri sayarak hesaplar.		1
	M.6.3.4.2. Verilen bir hacim ölçüsüne sahip farklı dikdörtgenler prizmalarını birimküplerle oluşturur, hacmin taban alanı ile yüksekliğin çarpımı olduğunu gerekçesiyle açıklar.		1
	M.6.3.4.3. Standart hacim ölçme birimlerini tanıır ve cm^3 , dm^3 , m^3 birimleri arasında dönüşüm yapar.		
	M.6.3.4.4. Dikdörtgenler prizmasının hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		
TOPLAM MADDE SAYISI		0	12

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	2. dönem 1. sınav	2. dönem 2. sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			9. Senaryo	7. Senaryo
SINAV HAFTASI				
3	3	SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		2
3	4	SB.6.3.4. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	
4	1	SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	
4	2	SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri sunar.	1	
4	3	SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	
4	4	SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	
5	1	SB.6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	
5	2	SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	
5	3	SB.6.5.3. Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.		
5	4	SB.6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		
SINAV HAFTASI				
5	5	SB.6.5.5. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.		2
5	6	SB.6.5.6. İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1
6	1	SB.6.6.1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.		1
6	2	SB.6.6.2. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1
6	3	SB.6.6.3. Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.		2
6	4	SB.6.6.4. Toplumsal hayatımızda demokrasinin önemini açıklar.		1
6	5	SB.6.6.5. Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak hak ve sorumluluklarının anayasal güvence altında olduğunu açıklar.		1
6	6	SB.6.6.6. Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder.		1
7	1	SB.6.7.1. Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.		
7	2	SB.6.7.2. Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.		
SINAV HAFTASI				
7	3	SB.6.7.3. Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askeri, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rolleri analiz eder.		
7	4	SB.6.7.4. Popüler kültürün, kültürümüz üzerindeki etkilerini sorgular.		
TOPLAM MADDE SAYISI			10	10

6. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav		2. sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	MEB Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				MEB		8. Sınıf'a	
3. OKUMA	Aker Okuma	T.6.3.1. Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.					
		T.6.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.					
		T.6.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.					
	Söz Varlığı	T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Sesli, sessiz, tahmin ederek, not alarak, soru sorarak, okuma tiyatrosu ve hızlı okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.					
		T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.					
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	
		T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.					
		T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.					
		T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.					
		T.6.3.10. Edat,bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına katkısını açıklar.				1	
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.				1	
		T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.					
		T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen ifadeleri üzerinde durulur.					
		Anlama	T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşurma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.				
			T.6.3.16. Okuduklarını özetler.				
	T.6.3.17. Metnin ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.					2	
	T.6.3.18. Metnin ilgili sorular sorar.						
	T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.					1	
	T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.						
	T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.						
	T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. <u>Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.</u>						
	T.6.3.23. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.						
	T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki özne ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. <u>Metindeki özne ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.</u>					1	
	T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) <u>Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.</u>						
	T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar.				1		
	T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.						
	T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.				1		
	T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. a) Öğrencilerin haber fotoğrafları ve karikatürleri yorumlayarak görüşlerini bildirmeleri sağlanır. b) <u>Haber/bileceği görsel yorumlarının nasıl iletilerinin sorulanması sağlanır.</u>						
	T.6.3.31. Metinde önemli noktaların vurgulanışı biçimlerini kavrar.						
	T.6.3.33. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.						
	T.6.3.34. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.						
	T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.						
	4. YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.6.4.1. Şiir yazar.				
			T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin konu ve ana fikri belirlemeleri, buna göre giriş, gelişme, sonuç bölümlerinde yazacaklarının taslağını oluşturmaları ve ilk paragrafta amaçlarını ifade etmeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazılarında günlük hayattan örnekler vermeleri için teşvik edilir.				
			T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirlemeleri, hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinde anlatacaklarının taslağını oluşturmaları sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.				
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Güdümlü, serbest, kontrollü, tahminde bulunma, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.							
T.6.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.							
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.							
T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.							
T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.							
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.							
T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır.							
T.6.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.							
T.6.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur.							
T.6.4.14. Kısa metinler yazar.							