

7.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 1.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
		Okul Genelinde	Okul Genelinde
		1. Senaryo	7. Senaryo
MELEK VE AHİRET İNANCI	7.1.1. Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	
	7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır*	2	
	7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	
	7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.*	3	1
	7.1.5. Allah'ın adil, merhametli affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	
	7.1.6. Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır*	1	
	7.1.7. Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	
HAC VE KURBAN	7.2.1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1
	7.2.2. Haccın yapılışını özetler.*		2
	7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.		1
	7.2.4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.*		1
	7.2.5. Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı ...7. Sınıf ...FEN BİLİMLERİ..... Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. dönem 1. sınav	1. dönem 2. sınav
		5. Senaryo	4. Senaryo
Dünya ve Evren	F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.	2	
	F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	
	F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.		
	F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	
	F.7.1.1.5. Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	
	F.7.1.1.6. Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.		
	F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	
	F.7.1.2.2. Yıldız kavramını açıklar.		
	F.7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıklar.	1	
	F.7.1.2.4. Evren kavramını açıklar.		
Canlılar Ve YAŞAM	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır		
	F.7.2.1.2. Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.	1	
	F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.		
	F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	
	F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.		1
	F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar.		1
Fiziksel Olaylar	F.7.3.1.1. Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.		1
	F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır		1
	F.7.3.1.3. Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.		
	F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.		1
	F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		
	F.7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.		1
	F.7.3.3.2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.		
	F.7.3.3.3. Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.		
Madde Ve Değişim	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.		1
	F.7.4.1.2. Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.		1
	F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.		
	F.7.4.1.4. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.		1
	F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.		
		10	10

Not: Kazanım sayıları ve ifadeleri ile sınav haftası kısımları, Bakanlığımız tarafından yayınlanan çerçeve yıllık plana dayalı olarak ilgili zümreler tarafından doldurulacaktır.

**7. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Tema	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		2. Senaryo	3. Senaryo
Appearance and Personality	E7.1.R1. Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons	1	
	personalities, and comparisons including explanations and reasons		
	E7.1.W1. Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	
SPORTS	E7.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts on sports	1	1
	E7.2.W1. Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs	1	
Biographies	E7.3.R1. Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts		1
	E7.3.W1. Students will be able to write a short and simple report about past events		1
Wild Animals	E7.4.R1. Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons		
	E7.4.R2. Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts		1
	E7.4.W1. Students will be able to write pieces describing wildlife		1
		4	5

\*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

\*\*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

## 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 7. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. dönem 1. sınav	1. dönem 2. sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			10. Senaryo	1. Senaryo
Sa yı lar ve iş lem ler	Tam	M.7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	<b>BAKANLIK TARAFINDAN ÜLKE GENELİ ORTAK SINAVI UYGULANACAKTIR.</b>
	Sayı	M.7.1.1.2. Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	
	lar ve	M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	
	İş	M.7.1.1.4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	
	lem	M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	
	Ras.	M.7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	
Sayılar	M.7.1.2.2. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1		
		SINAV HAFTASI		
		SINAV HAFTASI		
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>			<b>10</b>	<b>0</b>

Not: Kazanım sayıları ve ifadeleri ile sınav haftası kısımları, Bakanlığımız tarafından yayınlanan çerçeve yıllık plana dayalı olarak ilgili zümreler tarafından doldurulacaktır.

**2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. dönem 1. sınav	1. dönem 2. sınav
			4. Senaryo	6. Senaryo
1	1	İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular	1	
1	2	Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	
1	3	Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	
1	4	İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	
2	1	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1
2	2	Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.		1
2	3	Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.		1
2	4	Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.		2
2	5	Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.		2
3	1	Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.		
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>			<b>6</b>	<b>7</b>

Not: Kazanım sayıları ve ifadeleri ile sınav haftası kısımları, Bakanlığımız tarafından yayınlanan çerçeve yıllık plana dayalı olarak ilgili zümreler tarafından doldurulacaktır.

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.  
c bendi 2. sınav için kritik kazanım olarak belirlenmiştir.

**Temel Dini Bilgiler ( İslam 1 ) 1.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu**

TEMA	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
		6. Senaryo	7. Senaryo
İMAN VE İNSAN	1.1.1. İman ve İslam kavramlarını açıklar.	1	
	1.1.2. Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet ile anlamlarını söyler.	2	
	1.1.3. İmanın insana kazandırdığı özellikleri fark eder.*	3	
	1.1.4. İman bakımından insanların sınıflandırılmasına örnekler verir.*	1	
	1.1.5. Esmâ-i Hüsna'dan el-Vahid, el- Ehad, el-Mü'min isimlerini tanır.		2
İBADET VE İNSAN	1.2.1. İbadet kavramını ve ibadetin yapılma gayesini açıklar.		2
	1.2.2. İbadetin kabul şartlarını sayar.*		2
	1.2.3. İbadetlerle salih amelleri ilişkilendirir.		1

\*KRİTİK KAZANIMLAR

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. SINAV	2. SINAV	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			9. Senaryo	1. Senaryo	
4. YAZMA	Aktıcı Okuma	T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.			
		T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.			
		T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not alarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.			
	Söz Varlığı	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1		
		T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
		T.7.3.7. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.			
		T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.	1		
		T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.			
		T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.			
		T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.			
		T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur.	1		
		T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.			
		T.7.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.			
		T.7.3.15. Okuduklarını özetler.			
		Anlama	T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.		
	T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1		
	T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				
	T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.		1		
	T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.				
	T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.				
	T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atfı yapılması sağlanır.		1		
	T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				
	T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.				
	T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır.				
	T.7.3.27. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. Altını çizmenin, koyu veya italik yazmanın, renklendirmenin, farklı punto veya font kullanmanın işlevi vurgulanır.				
	T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.		1		
	T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. a) Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.		1		
	T.7.3.31. Medya metinlerini değerlendirir. İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletileri değerlendirmeleri sağlanır.				
	T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.				
	T.7.3.33. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.				
	T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1		
	T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.				
	T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				
T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. Talimatnamelerin okunması sağlanır.					
Alt öğrenme alanı yok.	T.7.4.1. Şiir yazar.				
	T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır. b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.				
	T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.	1			
	T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.				
	T.7.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				
	T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.				
	T.7.4.11. Kısa metinler yazar.				
	T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.				
	T.7.4.13. Ek fiili işlevine uygun olarak kullanır.				
	T.7.4.14. Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. a) Öğrencilerin taslak hazırlamaları, taslaklarında giriş, gelişme, sonuç bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Kaynak gösterme hakkında bilgi verilir.				
	T.7.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerini kullanmaları sağlanır.				
	T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler. a) Anlama dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.				
	T.7.4.17. Yazdıklarını paylaşır.				
	<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>			8	

BAKANLIK TARAFINDAN ÜLKE GENELİ ORTAK SINAVI YAPILACAKTIR.