

6.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 1.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
		Okul Genelin	Okul Genelin
		6. Senaryo	3. Senaryo
PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI	6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar	2	
	6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar*	2	1
	6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder		
	6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır*	2	1
	6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.*	2	1
	6.1.6. Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler	2	
	6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.		2
NAMAZ	6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.*		1
	6.2.2.Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		2
	6.2.3.Namazın kılınışına örnekler verir.*		2

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 6.Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. dönem 1. sınav	1. dönem 2. sınav
		6. Senaryo	4. Senaryo
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	
	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	
	F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	
	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	
	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	2	
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1
	F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		1
	F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1
	F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.		1
	F.6.2.3.5. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.		
	F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1
	F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1
MADDE VE ISI	F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek göster		1
	F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.		1
	F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1
	F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		
	F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		
	F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		
	F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.		
		8	10

Not: Kazanım sayıları ve ifadeleri ile sınav haftası kısımları, Bakanlığımız tarafından yayınlanan çerçeve yıllık plana dayalı olarak ilgili zümreler tarafından doldurulacaktır.

6. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		3. Senaryo	1. Senaryo
LIFE	E6.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts, such as personal	2	1
YUMMY BREAKFAST	E6.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences	1	
	E6.2.R2. Students will be able to understand the label of food products	2	1
DOWNTOWN	E6.3.R1. Students will be able to understand visually supported, short and simple texts		2
WEATHER AND EMOTIONS	E6.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions		1
		5	5

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 6. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. dönem 1. sınav	1. dönem 2. sınav	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	5. Senaryo	
Sa yı lar ve İş lem ler	Doğal	M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder ve üslü niceliklerin değerini belirler. M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	BAKANLIK TARFINDAN ÜLKE GENELİ ORTAK SINAVI UYGULANACAKTIR.		
	Sayılar	M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.			
	ve	M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	
	İşlemler	M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.			
	ve	M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.			
	Katlar	M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler. M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler; ilgili problemleri çözer.		1	
SINAV HAFTASI					
Sa yı lar ve İş lem ler	Kümeler	M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.			1
	Tam	M.6.1.4.1. Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir. M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.			1
	Sayılar	M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.			1
	Kesir	M.6.1.5.1. Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar			1
	İşlemler	M.6.1.5.3. Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır. M.6.1.5.4. İki kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.			1
	İşlemler	M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır. M.6.1.5.6. İki kesrin bölme işlemi yapar ve anlamlandırır. M.6.1.5.7. Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.		1	
	İşlemler	M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. M.6.1.6.1. Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.			
	SINAV HAFTASI				
TOPLAM MADDE SAYISI			0	8	

Not: Kazanım sayıları ve ifadeleri ile sınav haftası kısımları, Bakanlığımız tarafından yayınlanan çerçeve yıllık plana dayalı olarak ilgili zümreler tarafından doldurulacaktır.

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. dönem 1. sınav	1. dönem 2
			5. Senaryo	5. Senaryo
1	1	. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler	1	
1	2	Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	
1	3	. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular		1
1	4	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	
1	5	Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.		2
2	1	Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		
2	2	İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar		1
SINAV HAFTASI				
2	3	Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.		1
2	4	Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		1
2	5	. Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.		1
3	1	Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1
3	2	Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.		
3	3	Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir		

6. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. SINAV	2. SINAV	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	3. Senaryo	
3. OKUMA	Akıcı Okuma	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.			
		T.6.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.			
		T.6.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.			
		T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Sesli, sessiz, tahmin ederek, not alarak, soru sorarak, okuma tiyatrosu ve hızlı okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmalarını sağlar.			
	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmalarını sağlar. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.			
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler.		1	
		T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırır. İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.			
		T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.			
		T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	
		T.6.3.10. Edat,bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına katkısını açıklar.			
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır.			
		T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	
		T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen ifadeleri üzerinde durulur.			
		Anlama	T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.		
	T.6.3.16. Okuduklarını özetler.				
	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.			2	
	T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.				
	T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.				
	T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				
	T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.			1	
	T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.				
	T.6.3.23. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.				
	T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atf yapılması sağlanır.			1	
	T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Metinlerin tema, konu, olay örgüsü ve karakterler açısından karşılaştırılması sağlanır.				
	T.6.3.26. Metin türlerini ayırır. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.			1	
	T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar.				
	T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır.				
	T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.			1	
	T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. a) Öğrencilerin haber fotoğrafları ve karikatürleri yorumlayarak görüşlerini bildirmeleri sağlanır. b) Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettiklerinin sorgulanması sağlanır.				
	T.6.3.31. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.				
	T.6.3.33. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.				
	T.6.3.34. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.				
	T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1		
	4. YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.6.4.1. Şiir yazar.		
			T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin konu ve ana fikri belirlemeleri, buna göre giriş, gelişme, sonuç bölümlerinde yazacaklarının taslağını oluşturmaları ve ilk paragrafta amaçlarını ifade etmeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazılarında günlük hayattan örnekler vermeleri için teşvik edilir.		
T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirlemeleri, hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinde anlatacaklarının taslağını oluşturmaları sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.					
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Güdümlü, serbest, kontrollü, tahminde bulunma, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.					
T.6.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.					
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.					
T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.					
T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.					
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.					
T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır.					
T.6.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
T.6.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur.					
T.6.4.14. Kısa metinler yazar.					
TOPLAM MADDE SAYISI				10	

BAKANLIK TARAFINDAN ÜLKE GENELİ ORTAK SINAVI YAPILACAKTIR.

•İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte

* İl/ilçe ve okul genelinde yapılacak ortak yazılı sınavın kapsamında dinleme/izleme, konuşma alanları ve okumanın alt öğrenme alanı olan akıcı okumayla ilgili kazanımlardan soru sayısı belirtilmemiştir. Çünkü bu öğrenme alanlarıyla ilgili kazanımlar, MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir.