

5.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 1.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
		Okul Genelinde	Okul Genelinde
		8. Senaryo	8. Senaryo
ALLAH İNANCI	5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme.*	2	1
	5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme.	3	
	5.1.3. Allah'ın güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme.*	3	1
	5.1.4. İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme.	1	
NAMAZ	5.2.1. Namaz ibadetini özetleyebilme.		3
	5.2.2. Namazın kılınışını gözlemleyebilme.*		3
	5.2.3. Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme.		1

*KRİTİK KAZANIMLAR

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 5.Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	1. dönem 1. sınav	1. dönem 2. sınav
			5. Senaryo	9. Senaryo
Gökyüzündeki Komşularımız ve Biz Güneş	Gökyüzündeki Komşumuz: Güneş	FB.5.1.1.1. Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri kaydedebilme	2	
	Gökyüzündeki Komşumuz: Ay	FB.5.1.2.1. Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	2	
		FB.5.1.2.2. Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	3	1
	Dünya'mız ve Gökyüzündeki Komşularımız	FB.5.1.3.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	2	
Kuvveti Tanıyalım	Kuvvet ve Kuvvetin Ölçülmesi	FB.5.2.1.1. Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1
		FB.5.2.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlayabilme		1
		FB.5.2.2.1. Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme		1
		FB.5.2.3.1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme		2
		FB.5.2.3.2. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme		2
Canlının Yapısına Yolculuk	Hücre ve Organeller	FB.5.3.1.1. Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme		1
		FB.5.3.1.2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme		1
TOPLAM MADDE SAYISI			10	10

Not: Kazanım sayıları ve ifadeleri ile sınav haftası kısımları, Bakanlığımız tarafından yayınlanan çerçeve yıllık plana dayalı olarak ilgili zümreler tarafından doldurulacaktır.

5. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

UNITS	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		2. Senaryo	3. Senaryo
Hello	E5.1.R1. Students will be able to read pictures,stories,conversations about personal information	2	
Hello	E5.1R2 Students will be able to read their timetable for their lessons.	2	
My town	E5.2R1 Students will be able to umderstand information about important places	2	2
Games and hobbies	E5.3.R1. Students will be able to follow a simple story with visual aids		2
My daily routine	E5.4.R1. Students will be able to understand short and simple written texts about daily routine		2
		6	6

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 5. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	İçerik Çerçevesi	Öğrenim Çıktıları	1. dönem 1. sınav	1. dönem 2. sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			1. Senaryo	1. Senaryo
Geo	Temel	MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	1	
met	Geo.Çiz.	MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1	
rik	Açı	MAT.5.3.3. Açılar ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	1	
Şe	Ölçme	MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	
kil	Çokgenler	MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme		1
ler	ve	MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	2	1
	Çember	MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerinkenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme		1
SINAV HAFTASI				
Sayılar	Oku-Çöz.	MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleylebilme		1
Nicelikler	Doğal Sayı.	MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme		2
Geo.	Dikdörtgen	MAT.5.4.1. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme		1
Şekiller	Çevre-Alan	MAT.5.4.2. Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme		1
SINAV HAFTASI				
TOPLAM MADDE SAYISI			7	7

Not: Kazanım sayıları ve ifadeleri ile sınav haftası kısımları, Bakanlığımız tarafından yayınlanan çerçeve yıllık plana dayalı olarak ilgili zümreler tarafından doldurulacaktır.

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. dönem 1. sınav	1. dönem 2. sınav
			3. Senaryo	3. Senaryo
1	1	SB.5.1.1. Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1	
1	2	SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini	2	
1	3	SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma	2	1
2	1	SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1	
2	2	SB.5.2.2. Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme		1
2	3	SB.5.2.3. Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik		1
SINAV HAFTASI				
2	4	SB.5.2.4. Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme		1
3	1	SB.5.3.1. Yaşadığı ildeki ortak miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme		1
TOPLAM MADDE SAYISI			6	5

Not: Kazanım sayıları ve ifadeleri ile sınav haftası kısımları, Bakanlığımız tarafından yayınlanan çerçeve yıllık plana dayalı olarak ilgili zümreler tarafından doldurulacaktır.

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. c bendi 2. sınav için kritik kazanım olarak belirlenmiştir.

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 5.Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	1. dönem 1. sınav	1. dönem 2. sınav
		2. Senaryo	3. Senaryo
OKUMA	T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme		
	T.O.5.2. Sesli ve sessiz okurken akıcı okuma unsurlarını yönetebilme		
	T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme		
	T.O.5.4. Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme		1
	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	
	T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	2	
	T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme		
	T.O.5.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme		1
	T.O.5.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme		
	T.O.5.10. Metin içi karşılaştırma yapabilme		
	T.O.5.11. Metinler arası karşılaştırma yapabilme		
	T.O.5.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme		
	T.O.5.13. Metni yorumlayabilme		
	T.O.5.14. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme		1
	T.O.5.15. Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme		
	T.O.5.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme		
	T.O.5.17. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme		1
	T.O.5.18. Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme		
	T.O.5.19. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme		1
	T.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme		1
	T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümlene yapabilme	1	
	T.O.5.22. Çoklu ortam öğelerine yönelik çözümlene yapabilme		
	T.O.5.23. Okuduğunu özetleyebilme		
	T.O.5.24. Okuduğunu değerlendirebilme		
	T.O.5.25. Metni eleştirebilme		
	T.O.5.26. Metindeki probleme çözüm üretebilme		
	T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme		
YAZMA	T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme		
	T.Y.5.2. Yazma strateji, yöntem ve tekniklerine yönelik seçimlerini yönetebilme		
	T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme		
	T.Y.5.4. Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde ön bilgilerinden yararlanabilme		
	T.Y.5.5. Yazılı etkileşiminde uygun tepki verebilme		
	T.Y.5.6. Yazısında çoklu ortam öğeleriyle içerik oluşturabilme		
	T.Y.5.7. Yaratıcı yazı yazabilme		
	T.Y.5.8. Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme		
	T.Y.5.9. Yazısında karşılaştırma yapabilme		
	T.Y.5.10. Yazısında sınıflandırma yapabilme		
	T.Y.5.11. Yorumunu yazılı olarak ifade edebilme		
	T.Y.5.12. Yazılı olarak özetleyebilme		
	T.Y.5.13. Değerlendirmesini yazılı olarak ifade edebilme		
	T.Y.5.14. Yazılı üretiminde ve yazılı etkileşiminde tartışabilme		
	T.Y.5.15. Eleştirisini yazılı olarak ifade edebilme		
	T.Y.5.16. Problem çözümüne yönelik yazabilme		
	T.Y.5.17. Yazısında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilme		1*
	T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme	1	
	T.Y.5.19. Yazısında açık ve örtük ifade etmeye yönelik yapıları kullanabilme		
	T.Y.5.20. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme		
	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1*
	T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme		
	TOPLAM MADDE SAYISI	8	7

Not: 1.Dönem 2.Ortak yazılı sınav senaryolarındaki yıldızlı öğrenme çıktılarından birisi veya ikisi beraber kullanılabilir.