

**BATIKENT ŞEHİT ERDAL ÇETİN  
ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK  
PLANI**

**T.C.**  
**YENİMAHALLE KAYMAKAMLIĞI**  
**Yenimahalle İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü**  
**BATIKENT ŞEHİT ERDAL ÇETİN ORTAOKULU**



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal.  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.



Okulumuz misyon vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklere taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Batıkent Şehit Erdal Çetin Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca Ortaokul mezunu gençler yetiştirmek değil, orta öğretime hazır, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Batıkent Şehit Erdal Çetin Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşmuş beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler,

eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Batıkent Şehit Erdal Çetin Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak okul gelişim yönetim ekibine, idareci arkadaşlarıma, okulumun, yardımcı personeline olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

**Yücel KAYA**  
Okul Müdürü

## GİRİŞ

Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu hale getirmiştir.

Değişen gelişen ve ilerleyen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli, planlı bir çalışmayı kaçınılmaz hale getirmiştir. Çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır.

Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaştırılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır.

Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle hazırlayıcılar kadar paylaşımcılar, uygulayıcılar ve ortaklarda bir o kadar da önem arz etmektedir.

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hareket eden kurumumuz, belirlediğimiz vizyon ve misyon anlayışına uygun olarak faaliyet gösterecektir. Bu vesileyle emeği geçen tüm arkadaşlarımıza teşekkür ediyor mutlu yarınlara ulaşmak ümidiyle...

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>4-5</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>7</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>8</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>9</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	9-10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	11
PAYDAŞ ANALİZİ .....	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	22
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>26</b>
MİSYONUMUZ .....	26
VİZYONUMUZ .....	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	27
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>28</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	34
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>35</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

<b>Strateji Geliştirme Kurulu</b>		<b>Ekip Bilgileri</b>	
<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>	<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>
Yücel KAYA	Okul Müdürü	Altay SOYKUVVET	Müdür Yardımcısı
Fadik A. KARADAĞ	Müdür Yardımcısı	Soner UYSAL	Bilişim Öğretmeni
Sema EYİER	Reh. Öğretmen	Zafer KELEŞ	Sos. Bil. Öğrt.
Haydar Cenker KESKİN	Okul Aile Birliği Bşk.	Aynur AKAN	OAB yönetim kurulu üyesi
Oya ERŞAYLI	OAB yönetim kurulu üyesi		



## BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı:

Okulumuzun arsası Millî Eğitim Bakanlığına ait olup, Bakanlığımız tarafından yapımı gerçekleştirilen okulun inşaatına 1991 Yılında başlanmış, 1993 Yılında tamamlanarak aynı yıl Eğitim - Öğretime açılmıştır. Kent Koop Mahallesi 1777. Cadde üzerinde yer alan okul, adını ise bulunduğu semtten almıştır.2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında tam güne geçebilmemiz için yeni bina yapılmış ve eğitim-öğretim başından itibaren yeni bina kullanılmaya başlanmıştır. Okulumuzun adresi değişmiş olup 1844. Cadde no:1 olarak geçmektedir.

Okulumuz: toplam 20442 m2 alana sahip olup okul binamız, iki blok halinde üç kattan oluşmaktadır. 32 Derslik, bir Fen Bilgisi Laboratuvarı, İki Bilişim Teknolojileri sınıfı, İki Teknoloji ve Tasarım işliği, bir Müzik Odası, bir Özel Alt Sınıf, bir kütüphane, bir Görsel Sanatlar sınıfı ve idari odalarla fiziki birimleri oluşturmaktadır.

Okulumuz 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında Batıkent Ortaokulu olmuştur.2017-2018 Eğitim öğretim yılının başında adı Batıkent Şehit Erdal Çetin Ortaokulu olarak değiştirilmiştir.

2019-2020 Eğitim - Öğretim yılında tam gün olarak yeni binasında hizmete girmiştir .

2019-2020 Eğitim – Öğretim yılında üç idareci 72 Öğretmen, bir memur, iki kadrolu hizmetli ,üç sözleşmeli hizmetliyle geniş bir kadroya sahip olup, 852 öğrenciyle Eğitim - Öğretim hizmeti sunulmaktadır.

İdareci, öğretmen, öğrenci veli ve diğer çalışanlarıyla birlikte güzel bir uyum mevcuttur. Bunun sonucu olarak Batıkent Şehit Erdal Çetin Ortaokulu gerek sosyal, gerekse Kültürel alanda Yenimahalle İlçesinde adını duyurmuş okullardan biridir.

1996 yılı şiir okuma İlçe birinciliği, aynı Yıl "Vergi" konulu şiir yazma İl birinciliği, 1997 yılı 23 Nisan konuşma İlçe ve İl birinciliği, 1997 Yılı Bilgi Yarışması İlçe ikinciliği, Spor Müsabakalarında ise 1993 Yılı İlçe Hentbol Yıldız Kızlar ikinciliği, 1994 Yılı İlçe Hentbol Küçük Erkekler üçüncülüğü, 1995 Yılı İlçe Voleybol küçük kızlar ikinciliği, 1997 Yılı Ankara Yıldız Erkekler Futbol birinciliği, İlçe Kros küçük kızlar ve erkekler ikincilikleri, İlçe Halk Koşusu küçük erkekler ve Yıldız kızlar birinciliği, 1998 Yılı Batıkent Küçük kızlar, küçük erkekler ve yıldız kızlar kros birincilikleri, Ankara İli küçük erkekler kros ikinciliği, Batıkent Cumhuriyet Kupası Kros Yıldız Erkekler üçüncülüğü, Cumhuriyet Kupası Futbol Müsabakaları ikinciliği, Antalya Grup müsabakaları kros küçük erkekler üçüncülüğü, 2004 - 2005 Eğitim-Öğretim Yılı bilgi yarışması İlçe birinciliği ve İl altıncılığı, 2014-2015 Eğitim öğretim yılında Futsal Dalında ilçe birinciliği bu başarılarımızdan bazılarıdır. 2016-2017 Çanakkale zaferi konulu fotoğraf hazırlama yarışmasında il 3.lüğü bu başarılarımızdan bazılarıdır. Ayrıca okulumuz her yıl sportif faaliyetlerde il ve ilçe milli eğitim müdürlüğümüzün düzenlediği tüm turnuvalara katılıp dereceler almaktadır.2016 ve 2017 yıllarında iki defa üst üste Futsal (salon futbolu) Yenimahalle birinciliği, Yenimahalle kızlar Voleybol birinciliği bu başarılarımızdan bazılarıdır. Karatede Avrupa birinciliği, Okçulukta Yenimahalle ikinciliğimiz mevcuttur. Folklor de 2017 Ankara İl birinciliği başarılarımız arasındadır.TEOG sınavlarında üç Türkiye birinciliği ayrıca Antarktika resim yarışmasında Dünya birinciliğimiz mevcuttur. LGS’de Yenimahalle ilçesinde ilk 8. sırada yer alarak iyi bir başarı sağlamıştır.

Özverili kadrosu, disiplinli çalışmalarıyla bu başarımızın daha da artarak süreceğine inancımız sonsuzdur.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi:Yenimahalle			
Adres:	Kent Koop Mahallesi, 1844. Cadde, No:1 Batkent/Yenimahalle	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://www.batikentortaokulu.meb.k12.tr">39.959559, 32.725493</a>		
Telefon Numarası:	03122511966	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	711338@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.batikentortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	711338	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1993		Toplam Çalışan Sayısı	75		
Öğrenci Sayısı:	Kız	407	Öğretmen Sayısı	Kadın	50
	Erkek	445		Erkek	19
	Toplam	852		Toplam	69
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		20 yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	19	50	69
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	-	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>23</b>	<b>55</b>	<b>78</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	48 m <sup>2</sup>	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	32	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	38 m <sup>2</sup>	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	122 m <sup>2</sup>	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	20442 m <sup>2</sup>	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	13371m <sup>2</sup>			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	7071m <sup>2</sup>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1500 m <sup>2</sup>			
Kantin (m <sup>2</sup> )	148 m <sup>2</sup>			
Tuvalet Sayısı	83			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5-A	12	18	30	7-C	11	8	19
5-B	12	13	25	7-D	8	17	25
5-C	19	10	29	7-E	14	14	28
5-D	10	15	25	7-F	9	14	23
5-E	8	11	19	7-G	11	13	24
5-F	12	14	26	7-H	8	15	23
5-G	15	17	32				
5-H	14	12	26	7.Otistik	0	1	1
5 Hafif Otistik	0	1	1	8-A	12	15	27
6-A	14	11	25	8-B	13	16	29
6-B	15	12	27	8-C	16	13	29
6-C	14	11	25	8-D	11	17	28
6-D	13	13	26	8-E	16	14	30
6-E	12	15	27	8-F	14	15	29
6-F	19	9	28	8-G	12	15	27
6-G	12	16	28	8-H	15	15	30
				8-I	10	14	24
7-A	15	14	29				
7-B	11	15	26				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	39	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	9	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mb/s

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	91.061.86	82.526.32
2017	100.438.86	100.438.86
2018	143.786.08	143.786.08

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:



## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	270	4	4		
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	278				
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	269	3	2	4	
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	278				
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	278				
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	270	2	2	2	2
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler	278				
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	270	8			
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	278				
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	269	9			
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	278				
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	270	8			
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	278				

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KA TILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla	74				
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	74				
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik	71	2			1
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	73	1			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı	71	2	1		
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma	74				
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler	71	3			
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	69	2	3		

### Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	245				
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	240	5			
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	235	5	5		
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	242	3			
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler	235	4	4	1	1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	245				
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	238	3	4		
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak	230	7	5	3	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını	235	8			2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	230	5	2	5	3
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	240	2	3		
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	230	5	5	1	4
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	245				

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Akademik eğitime önem vermeleri.
Çalışanlar	Yeterli bilgi ve birikime sahipler.
Veliler	Bilinçli ve bilgili olmaları.
Bina ve Yerleşke	Merkezi yerde ve yeterli alanda olması.
Donanım	Akıllı tahta, bilgisayar yönünden yönünde donanımlı olması.
Bütçe	Akıllı ve yerinde harcama yapılması.
Yönetim Süreçleri	Plan, program, mevzuata uygun iyi yönetim sergilenmesi.
İletişim Süreçleri	Bütün çalışanların iyi bir iletişim içinde bulunmaları.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Aşırı derecede cep telefonu kullanmaları.
Çalışanlar	İş bölümüne tam uymamaları.
Veliler	Okulun ve öğretmenin işine fazla karışmaları.
Bina ve Yerleşke	Tam değerlendirilememesi .
Donanım	Arıza olduğunda tam yetkili birinin olmaması.
Bütçe	Velilerin yeterince okula katkı sağlamamaları .
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin iş yoğunluğu.
İletişim Süreçleri	Bazen yanlış anlaşılma.

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Değişen yasa ve yönetmeliklerin anında takibi.
Ekonomik	Çevredeki sivil toplum kuruluşlarından yeterince istifade edilebilir.
Sosyolojik	Çevrenin homojen bir yapıya sahip olması.
Teknolojik	Teknolojik donanım yönünden yeterlidir.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal sebepler anında takip ediliyor.
Ekolojik	Çevremizin ekolojik yapısının iyi olması.

### Tehditler

Politik	Yukarıda alınan kararlarda idare ve öğretmenlerin görüşlerinin önemsenmemesi.
Ekonomik	Sivil yardım kuruluşları ve veliler maddi yardımda bulunmakta isteksiz.
Sosyolojik	Sosyolojik yapının hızla değişmesi.
Teknolojik	Teknolojinin sürekli yenilenmesi, takibini zorlaştırması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasaların sürekli değişmesi.
Ekolojik	Ekolojik yapının betonlaşma ile yok edilmesi.

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Ortaokulda devamsızlık
2	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme çocuk kulüpleri
4	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
5	Öğretmen yeterlilikleri
6	Haftalık ders çizelgeleri
7	Elektronik ders içerikleri
8	Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
9	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri
10	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim ve öğretim hizmetleri



<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon
<b>2</b>	Hizmetiçi eğitim kalitesi
<b>3</b>	Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumlulukları
<b>4</b>	Alternatif finansman kaynaklarının artırılması
<b>5</b>	Okul-Aile birlikleri
<b>6</b>	Çalışma ortamı ve koşulları
<b>7</b>	Okul ve kurumların fiziki kapasitesi
<b>8</b>	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
<b>9</b>	Tam gün eğitim
<b>10</b>	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere uygun eğitim ve öğretim ortamları

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

*Öğrencilerimizi; Atatürk ilke ve inkılaplarını, milli ve manevi değerlerini benimsemiş, ilgi, istidat ve yetenekleri doğrultusunda; bilimsel, teknolojik yöntemlerle özgüven sahibi ve kendisi ile barışık donanımlı bireyler olarak bir üst kuruma hazırlamak.*

## VİZYONUMUZ

*Kendisi için istediğini toplum içinde isteyen, büyük düşünen, çevresinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere verdiği önem ve elde ettiği başarılarıyla lider bireyler yetiştiren beğenilen tercih edilen örnek alınan bir kurum olmak.*

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri,
- 2) Çevreye ve Bütün Canlıların Yaşam Haklarına Duyarlılık,
- 3) Analitik ve Bilimsel Bakış,
- 4) Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik,
- 5) Sanatsal Duyarlılık ve Sanat Becerisi,
- 6) Meslek Etiği ve Ahlak,
- 7) Saygınlık,
- 8) Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
- 9) Katılımcılık,
- 10) Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	Ortaokul öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	%2	%2	%1.5	%0.1	%0.5
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0.1	%0.1	%0.1	%0.5	%0.5	%0.5
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	LGS ye hazırlanan öğrencilerimize yıllık en az 3 deneme yapılacaktır.	Bütün branş Öğretmenleri	Eğitim - Öğretim Yılı Boyunca
1.1.2	5. 6. 7. 8. sınıfların denemelerdeki yanlış cevap oranı düşürülecektir.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri 2.1.1.....

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Sınav ile öğrenci alan liselere yerleşen öğrenci sayısı (%)	242	250	250	250	250	250
<b>PG.1.1.b</b>	Okulda açılan Destekleme ve Yetiştirme kurslarından yararlanan öğrenci sayısı oranı (%)	65	80	85	90	95	98
<b>PG.1.1.c.</b>	Okulda Yapılan Deneme sınavı Sayısı	3	5	5	10	10	10
<b>PG.1.1.d.</b>	Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısı oranı (%)	45	50	55	60	65	70

Eylemler 2.1.1.....

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Okul Geneli Deneme Sınavı yapılacaktır.	Sınav Komisyonunda görevli öğretmenler	Birinci ve İkinci dönem
<b>1.1.2.</b>	Destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması ve öğrencilere gerekli duyurunun yapılması		Ekim birinci dönem-Şubat ikinci dönem
<b>1.1.3.</b>	Kütüphane aktif bir şekilde hizmet verecektir	Kütüphaneden sorumlu öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
<b>1.1.4.</b>	Sınıf kitaplıklarındaki kitap sayıları <b>artırılacak</b>	Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

*Performans Göstergeleri 2.2.1.....*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Rehberlik servisi tarafından Liseleri ve Meslekleri tanıtmak için verilen seminer sayısı	8	10	10	10	10	10

*Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Rehberlik servisi tarafından mevcut Liseler ve Meslekler ile ilgili tanıtma semineri verilecektir	Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.3. Öğrencilerimizi sosyalleşmesi ve okulumuzun adını duyurmak için spor müsabakalarına hazırlamak



*Performans Göstergeleri*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	İl bazında Spor müsabakalarında alınan derece sayısı	1	1	2	3	3	5
<b>PG.1.1.b</b>	Bölge bazında Spor müsabakalarında alınan derece sayısı	1	1	2	2	2	3

*Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Sporda başarılı olan öğrenciler düzenli olarak müsabakalara hazırlanacak	BedenEğitimi Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuzu güzelleştirmek ve öğrencilerimize doğa sevgisini aşlamak.

*Performans Göstergeleri 3.1.1-3.1.2*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Okul Bahçesindeki ağaç sayısı	20	30	40	50	55	60
<b>PG.3.2.b</b>	Çevre sorunları ile ilgili verilen seminer sayısı	3	3	5	5	5	5

*Eylemler 3.1.1-3.1.2*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	<b>Okul bahçesi ağaçlandırılacak</b>	Bütün Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
<b>1.1.2</b>	<b>Çevre sorunları ile ilgili seminer verilecek</b>	Rehberlik servisi	Nisan ayında

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu genel bütçe -oab verilmeli

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	141.034	169.240	186.164	204.780	225.258	926.476
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	141.34	169.240	186.164	204.780	225.258	926.476

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.